

## 4.2 De Kwaliteitsmedewerker

De ondersteuningsstructuur wordt op onze school gecoördineerd door een kt-lid. Het kt-lid helpt de leraren bij het uitvoeren van alle activiteiten in het kader van ondersteuning aan kinderen. Marleen Heldens is het kt-lid voor ondersteuning van onze school. Onze collega Annelies de Jong zorgt als KT-lid voor de ontwikkelonderwerpen, de verdere toepassing van ons Jeelo-aanbod en het versterken van de kindbetrokkenheid vanuit de uitdagende leeromgeving.

De taken van de kwaliteitsmedewerker zijn te verdelen in:

- organisatietaken van de leerlingenzorg;
- ondersteuningstaken naar leraren;
- ondersteuningstaken binnen het cluster;
- mede aansturing van onderwijskundige ontwikkelingen.

### Organisatietaken van de leerlingenzorg

bewaken van procedures en afspraken in de school voor:

- systematische signalering van de vorderingen;
- inschakelen hulpverlening vanuit het bovenschoukwaliteitsteam
- ?verwijzing naar speciaal (basis) onderwijs;
- overgang naar speciaal(basis) onderwijs;
- terugplaatsing vanuit speciaal (basis) onderwijs;
- afstemmen van de inzet van extra hulpverlening;
- verantwoordelijkheid voor ontwikkelingen binnen de zorg.

### Ondersteuningstaken naar leraren

Het betreft onder andere de volgende ondersteuningstaken:

- ondersteuning bij het afnemen van toetsen;
- ondersteuning bij het analyseren van toets resultaten;
- ondersteuning in gesprekken met de ouders;
- ?ondersteuning bij het opstellen en de uitvoering van groepsplannen, handelingsplannen, HGPD en/ of OPP;
- verrichten van een aanvullend schoolonderzoek;
- het observeren van de leerling in de groep;
- samenstellen van aangepaste programma's;
- inzetbaar maken van extra materialen.

### Ondersteuningstaken binnen het cluster



In samenwerking met kt-leden van andere scholen:

- benodigde ondersteuning aan leerlingen in kaart brengen;
- besluiten nemen voor ondersteuning;
- evalueren van de effecten van de ingezette ondersteuning;
- leerling besprekingen houden, altijd na toestemming van ouders.